

# et recomanem:

## L'ORIGEN DE LA IDENTITAT HUMANA. Desenvolupament psicològic i pràctiques educatives en les societats del segle XXI de Moisès Esteban

Probablement, un dels fenòmens psicològics, socials, polítics i educatius més difícils de tractar, però a la vegada més necessari per entendre'ns a nosaltres mateixos i allò que ens envolta, és la identitat humana. És a dir, la vivència que tenim de les persones (un mateix inclòs), dels objectes, dels símbols, de les institucions. Respondre a preguntes del tipus “d'on venim”, “qui som”, “qui volem ser”, “amb qui o amb què ens identifiquem”, ens permet regular i dirigir les nostres vides, construir el nostre projecte vital, així com solidaritzar-nos i formar part de diferents grups humans, ja siguin religiosos, esportius, nacionals, o lingüístics. Crec profundament que, en un moment en què les circumstàncies socials són tan volàtils, incertes i provisionals (canvis constants de feina, d'habitatge, etc.) el projecte personal es reobre, situant la identitat (personal i social), en un procés inacabat de negociació. La conducta o cognició humanes ja no es presten a reduir la riquesa de la vida mental, les nostres preocupacions, interessos, sentiments, pensaments. Per això la identitat (com a resultat de factors biològics i culturals, personals i col·lectius) es converteix en l'objecte d'estudi de la psicologia i l'anàlisi psicopedagògica.

Precisament l'objectiu del llibre és resseguir el curs del desenvolupament de la identitat humana partint dels camins traçats per la psicologia evolutiva i de l'educació. Per fer-ho, en un primer moment se situen les característiques principals de les societats contemporànies, imprescindibles per entendre qualsevol fenomen psicològic i educatiu que pren forma en aquest segle XXI. Posteriorment, en el segon capítol, es recupera el pensament i la biografia dels “cinc magnífics”, o

cinc dels “pares” fundadors de la psicologia evolutiva i de l'educació: Piaget, Wallon, Vigotsky, Bronfenbrenner i Bruner. Aquestes aportacions es complementen en el tercer capítol amb teories contemporànies derivades de la neurociència cognitiva o la psicologia cultural. Finalment, en el quart capítol es presenta un model teòric per entendre el desenvolupament de la identitat al llarg de les diferents etapes educatives: infantil, primària, secundària. Això serveix d'excusa per revisar els principals canvis biològics, psicològics i socials que els ocorren als nens des del naixement fins a l'adolescència. Descriure i explicar aquests canvis no té altra intenció que entendre les conductes dels infants, amb l'objectiu últim de poder-les canviar. Per això es presenten diferents propostes educatives, així com programes d'intervenció que tenen la missió de millorar el benestar, el desenvolupament i la qualitat de vida de les persones. Identitat, desenvolupament i educació són, doncs, les parts d'un mateix triangle que el llibre intenta relacionar, tot reflexionant al voltant de les seves necessàries relacions.

**Moisès Esteban Guitart**  
Doctor en Psicologia

**Títol:** L'Origen de la Identitat Humana. Desenvolupament psicològic i pràctiques educatives en les societats del segle XXI

**Autor:** Moisès Esteban Guitart

**Edita:** PrisMa Edicions Psicopedagògiques

**ISBN:** 978-84-8458-295-3