

laboratori:

L'aprenentatge és un procés molt complex que depèn de molts factors i processos interrelacionats entre ells, un dels quals és la visió. Està estipulat que un 75% de l'aprenentatge de l'aula arriba a l'estudiant a través de la via visual. Així doncs, la visió desenvoluparà un paper molt important en el nostre aprenentatge i en el nostre desenvolupament com a persones.

La funció de la visió és dur a terme un complex procediment per identificar, interpretar i comprendre allò que veuen els nostres ulls. La visió en ella mateixa necessita d'un procés d'aprenentatge i de desenvolupament. Conseqüentment, un mal desenvolupament de la visió, en diferents graus, implicarà també un problema d'aprenentatge.

El desenvolupament de la Visió és un procés constant durant la nostra vida. D'aquesta manera, la Visió d'un nadó és diferent de la d'un nen de 3 anys i molt diferent de la d'un adolescent o un adult.

En aquest sentit, serà important fer revisions anuals o bé corresponents a les diferents etapes del creixement, ja que el nostre sistema visual pot canviar notablement d'una etapa a una altra.

Aquestes variacions en la visió tenen en compte l'apreciació tant de factors genètics com d'ambientals, crucials en molts casos.



“Un 75% de l'aprenentatge de l'aula arriba a l'estudiant a través de la via Visual”

Visió i Vista

Quan parlem de visió se solen confondre els conceptes de visió i vista. La vista o agudesa visual és l'habilitat de l'ull per poder distingir petits detalls en una distància determinada. I és que la vista només és un dels components de la visió.

Tenir, com se sol dir, una “bona vista” és molt important, però només és una de les

moltes funcions que necessiten realitzar els nostres ulls i el nostre cervell per tenir una bona visió. La visió no només consta de veure-hi un 100% (20/20).

“El 80% del nostre cervell funciona d'una o altra manera relacionat amb la Visió”

Així, revisar la salut visual, realitzar un test per saber si hi veiem un 100% o bé prescriure lents si fos necessari per veure-hi el 100%, no correspon a un control exhaustiu de la nostra Visió.

Visió i aprenentatge

La salut visual i l'agudesesa visual són una part molt important de la Visió, però seria totalment incomplet acotar les consideracions en aquest camp si volem parlar de la Visió.

Per exemple, per tenir una lectura ràpida i eficaç els nostres ulls necessiten utilitzar més de 17 funcions diferents a part de la vista. Però si a més tenim en compte el cervell, tenim més de 35 àrees cerebrals relacionades de forma parcial o total en el procediment de la informació visual.

Com està demostrat per la neurociència el 80% del nostre cervell funciona d'una o altra manera relacionat amb la visió. Definitivament tenim cervells visuals.



“La Visió no només consta de veure-hi un 100%”

Revisió Visual

Totes les disfuncions en les habilitats visuals afecten el funcionament de la persona a l'escola, en el treball i en els esports.

Per poder detectar aquestes disfuncions necessitem fer un examen complet de la visió i podem parlar de tres gran àrees visuals a valorar:

1. Integritat de la Via visual que inclou Salut visual, Agudesesa visual i Estat Refractiu.

2. Eficiència visual que inclou Acomodació, Motilitat Ocular (moviments oculars), Visió Binocular (nivell de coordinació dels dos ulls alhora).

3. Processament de la informació visual que inclou la identificació i discriminació visual, relacions viso-espaials, memòria visual, valorar com estan aquestes funcions integrades entre elles i com estan integrades amb els altres sentits.

El paper de l'optometrista, és realitzar aquest examen visual, valorar aquestes funcions visuals, comunicar els resultats i fer les recomanacions pertinents en cada cas.

Ja sigui per prevenció o per correcció d'un problema es podrà tractar per mitjà de lents oftàlmiques, prismes especials o teràpia visual.

La Teràpia Visual

L'objectiu de la teràpia visual o entrenament visual (seria la traducció literal de l'anglès "visual training") és potenciar i corregir les mancances d'aquest sistema visual.

En la teràpia visual no només procurarem que les persones assoleixin una bona agudesa visual sinó que també ens assegurarem que tinguin l'habilitat d'utilitzar la seva visió d'una manera òptima i confortable, intentant evitar el sobreesforç.

Per obtenir un resultat efectiu serà necessari que el procediment sigui personalitzat i supervisat per un optometrista especialitzat en teràpia visual ja que aquest tractament actuarà tant a nivell muscular com a nivell neurofisiològic o neurocognitiu.

Com hem dit, la nostra visió està en constant desenvolupament durant la nostra vida. Per tant, la teràpia visual es podrà realitzar tant en adults com en nens.

En la teràpia visual, també caldrà analitzar els problemes de visió des de un punt de vista personal i alhora general:

1. Personal perquè dues persones poden tenir el mateix problema visual, però per exemple, estan en etapes de creixement diferent; o tenen dos ocupacions diferents.

2. General perquè tractarem el sistema visual com a part integrada a l'organisme. I és que no hem de perdre de vista que no només són dos ulls els que tractem, sinó una persona amb un conjunt d'altres habilitats, emocions i necessitats.

Per tant, pels optometristes serà necessari tenir contacte directe amb altres professionals com psicòlegs, pedagogs, pediatres, mestres, logopedes, quiropràctics, osteòpates, i altres especialistes que formin part d'aquest gran grup que ens ajuden a ser millors professionals.

Ana García

Òptic i Optometrista de l'Òptica del Bulevard

Màster en Teràpia Visual

anagarciasoles@gmail.com

**Òptica
del
Bulevard**

**Nord 11
Girona
972 211 264**

**Revisió Optomètrica
Teràpia Visual
Lents de Contacte
Muntures Exclusives**

